

Mini-séjour 2020

« Equitation Nature »

Du 24 août au 28 août 2020



Présentation du projet

Les enfants sont accueillis au Gîte loisirs de Méry, dans l'Aube (10) près de Troyes.

Il est situé à 1h30 du Châtelet en Brie. Les propriétaires du Gîte de loisirs de Méry, du centre équestre et de la ferme pédagogique développent un esprit à dimension familiale. Deux bâtiments d'une capacité de 34 personnes chacun sont dédiés à l'accueil de groupe.

Le Gîte de loisirs de Méry, le centre équestre et la ferme pédagogique disposent des agréments suivants : Education nationale, D.D.C.S.P.P, Fédération Française d'Équitation

Le groupe se compose de 24 enfants et de 3 adultes (1 Adjointe/Directrice et 2 animateurs).

Projet d'animation

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---------------------------|
| Objectifs Généraux | <i>Permettre l'épanouissement au sein d'un groupe</i> | | <i>Acquérir des connaissances et savoir-faire en lien avec la thématique</i> | |
| Objectifs Opérationnels | <i>Prendre en charge son quotidien en participant à la vie de groupe</i> | <i>Participer à la gestion de l'emploi du temps collectif</i> | <i>S'initier aux pratiques équestres</i> | <i>Respecter l'équité</i> |

Projet de fonctionnement

Moyens humains :

- 1 Adjointe/Directrice : BPJEPS
- 2 Animatrice(s) - Animateur(s) : BAFA
- 1 enseignant qualifié par atelier.

Rôles et fonctions de l'Adjointe/Directrice

Sous la responsabilité du Directeur de l'ALSH (responsable du mini-séjour), elle est garante du projet éducatif de la CCBRC. Elle élabore le projet pédagogique du mini-séjour. Elle veille à sa mise en place et contrôle sa mise en œuvre. Elle est responsable de l'organisation, du matériel et de la sécurité physique, morale et affective. Elle est l'assistante sanitaire. Elle sait être à l'écoute des enfants et des animateurs. Elle est disponible aux familles. Chaque jour, elle transmet les informations liées au déroulement du séjour.

Rôles et fonctions de l'animateur

Il doit adhérer aux valeurs du projet pédagogique et participe à l'élaboration des projets de fonctionnement et d'animation. Il doit connaître son public (besoin et envies), être sécurisant et à l'écoute des enfants, savoir travailler en équipe et savoir organiser la vie quotidienne en camping. Il doit être disponible et savoir s'adapter aux différentes situations. Il est le garant de la sécurité physique, morale et affective

Journée type prévisionnelle

Une réunion de préparation au cours du deuxième trimestre 2020 finalisera le planning.

Ce tableau relate l'organisation d'une journée type prévisionnelle. Il fait apparaître la place et le rôle des adultes, mais aussi des enfants.

| HORAIRES | ADULTES | ENFANTS |
|--------------------------|--|---|
| 7h-8h30 Lever | Un animateur se lève à 7h pour accueillir les enfants réveillés. Un second animateur se lève à 7h30. | Réveil échelonné des enfants. Un coin lecture est mis à leur disposition. A partir de 8h30, les enfants partent en direction du petit déjeuner. |

| | | |
|--|--|--|
| | A partir de 8h, un premier groupe d'enfants part pour le petit déjeuner. | |
| 8h30-9h <i>Petit déjeuner</i> | Les animateurs sont à table avec les enfants. Ils veillent à l'hygiène alimentaire. | Prises du petit déjeuner. Instants d'échanges. |
| 9h-9h45 <i>Toilette, Rangement, Temps-informel</i> | Les animateurs veillent à l'hygiène, contrôle le rangement des chambres. Ils se répartissent en fonction des différents centres d'activités des enfants. | Les enfants s'habillent, se brossent les dents. Ils font leur lit et rangent leur chambre. Ils peuvent écrire à leurs parents, se balader dans le parc, jouer au ballon ou au ping-pong, etc... C'est aussi pour eux un temps de préparation pour un jeu ou une veillée (veillée spectacle). |
| 9h45-12h <i>Activités</i> | Les animateurs veillent à la sécurité et au bon déroulement des activités et Ils encadrent et participent aux activités. Ils aident au rangement. | Les enfants participent aux activités proposées par les animateurs ou aux ateliers du séjour ou aux visites. Rangement des activités. |
| 12h-13h <i>Déjeuner</i> | Les animateurs veillent à l'hygiène alimentaire. Ils se mélangent avec les enfants (un animateur par table). Instants d'échanges et de convivialité. | Lavage des mains. Le déjeuner se fait tous ensemble au restaurant d'enfants. Instants d'échanges et de convivialité. |
| 13h-14h <i>Temps-informel</i> | Les animateurs se répartissent sur les différents lieux de détente des enfants. | Les enfants choisissent une activité de détente « calme », repos, lecture, petite activité... |
| 14h-16h30 <i>Activités</i> | Les animateurs veillent à la sécurité et au bon déroulement des activités et Ils encadrent et participent aux activités. Ils aident au rangement. | Les enfants participent aux activités proposées par les animateurs, aux ateliers du séjour ou aux visites. Rangement de l'activité. |
| 16h30-17h <i>Goûter</i> | Aide à la préparation du goûter. Aide au rangement du goûter. | Préparation du goûter par un petit groupe d'enfants. Rangement du goûter. |
| 17h-19h <i>Toilette, Rangement, Temps-informel</i> | Les animateurs encadrent des petits jeux proposés par les enfants. Ils veillent à l'hygiène : (vérification du linge et du matériel des enfants). Ils animent le bilan de la journée : gèrent le temps, organise la prise de parole et veillent au respect mutuel. Présentation de la veillée. | Proposition de petits jeux par une ou deux chambres à l'ensemble du groupe. Ils prennent leur douche. Ils abordent et échangent sur les points positifs et négatifs de la journée. |
| 19h-20h <i>Diner</i> | Les animateurs veillent à l'hygiène alimentaire. Ils se mélangent avec les enfants (un animateur par table). Instants d'échanges et de convivialité. | Lavage des mains. Le déjeuner se fait tous ensemble au restaurant d'enfants. Instants d'échanges et de convivialité. |
| 20h-20h30 <i>Temps-informel</i> | Les animateurs se répartissent entre les différents centres d'intérêts des enfants. | Les enfants peuvent écrire à leurs parents, se balader dans le parc, jouer au ballon ou au ping-pong, etc... C'est pour eux un temps au repos. Ils participent à la veillée. |
| 20h30-21h30 <i>Veillée</i> | Les animateurs participent aux activités de la veillée. Ils adaptent le rythme et son attentif à la fatigue et repos des enfants. | Participation de l'ensemble du groupe. |
| 21h30-22h <i>Coucher</i> | Les animateurs veillent à l'hygiène, et à l'endormissement des enfants. | Les enfants se préparent au couchage. Brossage des dents, pyjamas, échanges avec les animateurs avant l'endormissement ... Les enfants s'endorment après l'extinction des lumières. |

Planning d'activité prévisionnel

Une réunion de préparation au cours du deuxième trimestre 2020 finalisera le planning.

| Jour | Matin | Matinée | Midi | Après-midi | Soir | Soirée |
|----------|----------------|--|----------|---|--------|-------------------|
| Lundi | Arrivée | Départ en direction de Méry sur Seine. Répartition dans les chambres et installation. Présentation de la semaine | Déjeuner | Animation : <i>Visite de la ferme pédagogique</i> Bilan Douche | Dîner | Veillée : |
| Mardi | Petit déjeuner | Animation : <i>Séance d'équitation</i> | Déjeuner | Animation : <i>Atelier environnement</i> Bilan Douche | Dîner | Veillée : |
| Mercredi | Petit déjeuner | Animation : <i>Séance d'équitation</i> | Déjeuner | Animation : <i>Soins aux animaux de la ferme pédagogique.</i> Bilan Douche | Dîner | Veillée : |
| Jeudi | Petit déjeuner | Animation : <i>Séance d'équitation</i> | Déjeuner | Animation : <i>Atelier de fabrication de pain</i> Bilan Douche | Dîner | Veillée : |
| Vendredi | Petit déjeuner | Animation : <i>Séance d'équitation</i> Inventaires et bagage. | Déjeuner | Rangement des chambres et du matériel. Bilan Retour en direction du Châtelet en brie. | Goûter | Retour en famille |

Information familles pendant les mini-séjours

Pour chaque mini-séjour, un groupe « WhatsApp » est mis en place pour permettre aux familles qui le souhaitent d'être informées sur le déroulement des journées. Diffusion d'information diverses, prévenir de l'arrivée sur le lieu de villégiature, de confirmer de l'heure de retour et/ou d'informer sur des retards éventuels, diffuser des photo/vidéos des activités.

Les familles qui souhaitent intégrer le groupe « WhatsApp » le font savoir en amont lors de l'inscription. Les familles complètent une autorisation de droit à l'image spécifique. Elles s'engagent à ne pas utiliser ces photos/vidéos et informations propres au mini-séjour dans un but commercial et d'une manière générale à ne pas les diffuser, les relayer sur les réseaux sociaux ou sur internet.

Les familles membres ne sont pas autorisées à interagir sur le groupe, ni de contacter les encadrants via le groupe. Néanmoins, les familles peuvent joindre l'ALSH « châtelet » pour davantage de précision.

Grille des tarifs

TARIFS : "EQUITATION NATURE"

Du lundi 24 au vendredi 28 août 2020

POUR INFORMATION / coût de revient du mini-séjour = 468.62 €

| *REVENUS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Extérieur |
|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1 enfant | 272.31 € | 282.31 € | 292.31 € | 307.56 € | 315.06 € | 446.31 € |
| 2 enfants et plus | 267.06 € | 274.81 € | 284.81 € | 297.31 € | 307.56 € | 446.31 € |